

الموضوع الأول :

النص :

تقرا به الدنيا الحديث الأروع
و اقرع بدولتك الورى و المجمع
يقف السلاح بها خطيبا مصقا
تجد الجباره ساجدين و ركعا
الشعب حررها و رباك و قعوا
في الكون لحنهما الرصاص و وقعا
حرماء ، كان لها نو فمبر مطلعها
شعبا إلى التحرير شمر مسرعا
فانصب مذ سمع النداء و تطوعوا
كالشامخات تمنعوا و ترفعوا
رغم البلاء عن البلى متنعوا
متشامخا مهما النكال تنوعوا
تحدث له مهج الضحايا مصنعا
لنار ، (كانت خدعة و تصنيع !)
- مفدي زكاريا -

و اقرأ كتابك ، لأنما مفصلا
و اصدع بثورتك الزمان و أهله
و اعقد لحقك في الملاحم ندوة
و قل الجزائر ... ! و اصح إن ذكر اسمها
إن الجزائر في الوجه درسالة
إن الجزائر قطعة قدسيّة
و قصيدة أزيتة ، أبياته
غنى بها حزب الضمير ، فأيقظت
شعب دعاهم للخلاص بناته
و استقبل الأحداث منها ساحرا
وطن يعز على البقاء ، و ما انقضى
لم يرض يوما بالوثاق ، ولم يزل
تلك الجزائر ... (تصنع استقلالها)
و إذا السياسة لم تفوض أمرها

الأسئلة :

أولا – البناء الفكري : (12 نقطة)

1. إلى من يوجه الشاعر خطابه في الأبيات الأربع الأولى ؟ وماذا طلب منه ؟
2. كيف اعتبر الشاعر الجزائر ؟ و أين ورد ذلك في النص ؟
3. يعبر الشاعر عن تحدي الشعب الجزائري و احتضانه للثورة ؛ حدد ما يدل ذلك من النص .
4. ما الذي أقر به الشاعر في البيت الأخير ؟ وهل توافقه ؟ علل .
5. ما الفن الشعري الذي تنتهي إليه القصيدة ؟ وما هي خصائصه ؟ هل يمكن إدراجها ضمن الأدب الملزمن ؟ علل .
6. ما النمطان التعبيرييان اللذان اعتمدهما الشاعر ؟ اذكر لكل منهما مؤشرين مع التمثيل .

ثانيا – البناء اللغوي : (08 نقاط)

1. حدد الحقل الدلالي للألفاظ التالية : ((اصدع ، ركعا ، مطلع ، قدسيّة)) .
2. أعرّب ما تحته خط إعراب مفردات ، وما بين قوسين إعراب جمل .
3. تكرر ضمير في الأبيات (1) إلى (4) و آخر في الأبيات (5) إلى (8) و آخر في البيتين (11) إلى (12) عين هذه الضمائر و بين مدلولاتها في النص ، و دورها في بناء النص .
4. حدد نوع الصورة البيانية في قول الشاعر : ((إن الجزائر قطعة قدسيّة)) و اشرحها و اذكر بلاغتها .
5. ما نوع أسلوب البيت (13) ؟ وما غرضه البلاغي ؟

الإجابة	عناصر الإجابة	محاور	المجموع	العلامة	جزأة
12 نقاط	1. يوجه الشاعر خطابه في الأبيات الأربع الأوّل للشعب الجزائري الذي أعلن ثورته ... و طلب منه أن يسمع صوته و يحدث بثورته و يصنع مجده و يبلغ رسالة كفاحه ... اعتبر الشاعر الجزائري رسالة مباركة و أرضا مقدسة و قصيدة أزلية خالدة ... و ورد ذلك في الأبيات (5 ، 6 ، 7) .	البناء الفكري	01.00 ن 01.00 ن 01.00 ن 01.00 ن 01.00 ن 01.00 ن	01.00 ن	
	2. مما يدل على تحدي الشعب الجزائري و احتضانه للثورة : (... شمر مسرعا ، انصب ، تطوع ، استقبل الأحداث منها ساخرا ... تمنعا و ترفا ...).			01.00 ن	
	3. الذي أقر به الشاعر في البيت الأخير أن النضال السياسي فاشل إذا لم يجاريه كفاح مسلح ... نعم أوافق الشاعر فالشعب الجزائري جرب النضال السياسي لكنه لم يحقق له استقلاله فأيقن المستعمر لا يفهم إلا لغة النار و الرصاص .			01.00 ن	
	4. تنتهي القصيدة إلى الشعر السياسي الثوري الذي ظهر في العصر الحديث مواكبا انتشار حركة الاستعمار و ثورات التحرر ، ومن خصائص هذا الشعر : يعلم على شحد الهم و الدعوة إلى رص الصوف ، و الإشادة بالبطولات ، و كشف آثام وجرائم الاستعمار ، و إنذاره بالثورة عليه و الجلاء و قد ارتبط بحركات التحرر .			00.50 ن	
	5. و يمكن إدراجه ضمن الأدب الملتمم لأن الشاعر التزم بطرح قضية شعبه الشائر ضد المستعمر ، و سخر قلمه للدفاع عنها بكل صدق و إخلاص و قناعة ...			01.00 ن	
	6. النمطان التعبيريان هما : النمط الإيعازى في الأبيات الأربع الأوّل ، ومن خصائصه : تحديد المرسل (الشاعر) و المرسل إليه (الشعب الجزائري) . بيان المهمات و التعليمات و حمل المخاطب على القيام بها . كثرة أفعال الأمر : (أقرأ ، أصدع ، اعقد ، قل ...) . النمط الوصفى ، ومن خصائصه : الأطر الزمانية و المكانية و الحرکية . دقة الوصف . كثرة النعوت و المعطوفات . كثرة المجاز (التشبيه و الاستعارة و الكناية و المجاز) . الحق المعجمي المجمل للموصوف . كثرة أفعال الجوارح و الحالة و الجمل الاسمية .			01.50 ن 01.50 ن	
08 نقاط	1. الحال الدلالي هو الديني . 2. الإعراب : ساجدين : مفعول به ثان منصوب و علامة نصبه الياء و النون لأنه جمع مذكر . مسرعا : حال منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (تصنع ...) : جملة فعلية في محل رفع خبر . (كانت ...) جملة فعلية جواب شرط غير جازم لا محل لها من الإعراب . الضمير الذي تكرر في الأبيات من 1 إلى 4 هو ضمير المخاطب أنت و يعود على الشعب الجزائري . في الأبيات من 5 إلى 8 ضمير الغائب هي و يعود على الجزائري . في البيتين 11 و 12 ضمير الغائب هو و يعود على الوطن . أشهمت هذه الضمائر في بناء النص و ترابط أجزائه و تناسقها . تشبيه يليغ ← شبه الشاعر الجزائري بالقطعة المقدسة و حذف الأداة و وجه الشبه ← وضحت المعنى و قوته و جسديته و قربته إلى الذهن في أبلغ صورة عن مكانة الجزائر . أسلوب خيري ← غرضه التعظيم أو الإعجاب أو الإكبار .	البناء اللغوي	01.00 ن 00.50 ن 00.50 ن 00.50 ن 00.50 ن 01.50 ن	01.00 ن	